

<p>الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية</p> <p>الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات</p> <p>دورة: 2017</p>	<p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>امتحان بكالوريا التعليم الثانوي</p> <p>الشعبية: آداب وفلسفة</p>
المدة: 04 سا و30 د	اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول: هل تُشكّل اللّغة عائقاً أمام الفكر؟

الموضوع الثاني: «إنَّ الأصلَ الأولَ للمفاهيمِ الرياضيَّة، هو العقل». دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص.

«ليس الإنسان كائناً أخلاقياً إلا لأنَّه يعيشُ في صُلبِ مجتمعاتٍ قائمة، وليس ثمةَ أخلاقٍ بدون انضباطٍ ولا نفوذ. والنفوذُ العقليُّ الوحدَ هو السلطة التي يتقدَّمُ بها المجتمعُ في علاقته بأعضائه. إنَّ الأخلاقَ لا تبدو لنا إلزاماً، أيَّ أنَّها لا تبدو لنا أخلاقاً، وبالتالي لا يمكننا الإحساس بالواجبِ إلا إذا وُجدت حولنا وفوقنا سلطةٌ تقومُ بالجزاءِ. ولا يعني ذلك، أنَّ الجزاءَ الماديَّ هو كلُّ الواجبِ، ولكنَّه العالمةُ الخارجيةُ الدالةُ عليه، إِنَّه الدليلُ المحسوسُ على أنَّ ثمةَ شيئاً ما، يعلو علينا ونكونُ تابعينَ له...».

إنَّ ما يُبيّنُ جيداً إلى أيِّ حدٍ يكون التنظيمُ الاجتماعيُّ ضروريَاً للأخلاقِ هو أنَّ كلَّ خرقٍ في التنظيم أو كلَّ ميلٍ إلى الفوضى السياسيةِ مُقرَّ بِتَنَّامٍ في الْأَخْلَاقِ... وعندما نعلمُ أنَّ الأخلاقَ هي نتاجُ المجتمعِ وأنَّها تتفذُّ إلى الفردِ من الخارجِ، وتمارسُ العنفَ، من بعضِ الوجوهِ، على طبيعته الفيزيائيةِ وتكوينه الطبيعيِّ، ففهمُ عندئذٍ، زيادةً على ذلك، أنَّ الأخلاقَ هي ما هو المجتمعُ، وأنَّها لا تكونُ قويةً إلا بقدرِ ما يكونُ المجتمعُ منظماً».

إ. دوركايم
دروس في علم الاجتماع

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

العلامة	الموضوع الأول: هل تشكّل اللّغة عائقاً أمام الفكر؟		
المجموع	مجازأة	عناصر الإجابة	المحطات
04	01	أ/ المدخل: مفهوم اللغة وعلاقتها بالفكر.	طرح المشكلة:
	01	ب/ المسار: الإشارة إلى اختلاف الفلاسفة في تصورهم للعلاقة بين اللغة والفكر.	
	01.5	ج/ السؤال: هل اللغة منفصلة عن الفكر فتعيق نشاطه أم أنها متصلة به فتظلمه وتستوعبه؟	
	0.5	- سلامـة اللـغـة.	
04	01	أ/ الأطروحة: اللغة منفصلة عن الفكر وتقف عائقاً أمام حركته. (برغسون..)	محاولة حل المشكلة:
	0.5	الحجـجـ: - الفكر أسبق ومتقدم على اللغة (نحن نفكـرـ ثم نتكلـمـ).	
	0.5	- الفكر أوسع وأعم من اللغة (القوالـبـ اللفـظـيـةـ لا تسعـ كلـ الفـكـرـ).	
	0.5	نـقـدـ الحـجـجـ: - أسبـقـيـةـ الفـكـرـ عنـ اللـغـةـ أـسـبـقـيـةـ منـطـقـيـةـ لـا زـمـنـيـةـ.	
	0.5	- إنـ العـجـزـ عنـ التـعـبـيرـ لـيـسـ عـجـزاـ لـغـوـيـاـ،ـ بلـ هوـ عـجـزـ فـيـ التـكـيـرـ أحـيـانـاـ.	
	01	- سـلامـةـ اللـغـةـ +ـ الأمـثـلـةـ وـالأـقـوـالـ.	
04	01	بـ/ـ نقـيـضـ الأـطـرـوـحةـ:ـ اللـغـةـ مـتـصـلـةـ بـالـفـكـرـ وـلـاـ تـشـكـلـ عـائـقاـ لـهـ.ـ (ـهـامـلـتوـنـ..ـ)	محاولة حل المشكلة:
	0.5	الـحجـجـ: - أـثـبـتـ علمـ النـفـسـ بـأنـ الطـفـلـ يـكتـسـبـ فـيـ آـنـ وـاحـدـ المـعـانـيـ وـالـأـفـاظـ،ـ فـالـنـمـوـ الـفـكـريـ يـلـازـمـهـ النـمـوـ الـلـغـويـ.	
	0.5	- أـثـبـتـ علمـ النـفـسـ الـفـيـسـيـولـوـجـيـ أـنـ إـذـ تـعـرـضـتـ مـراكـزـ اللـغـةـ لـخـلـ ماـ،ـ يـصـحـبـهـ خـلـ فـيـ التـكـيـرـ.	
	01	نـقـدـ الـحجـجـ: - الواقعـ يـؤـكـدـ عـلـىـ التـبـاـينـ بـيـنـ الـفـكـرـ وـالـلـغـةـ،ـ لـأـنـناـ نـفـهـمـ معـانـيـ اللـغـةـ أـكـثـرـ مـاـ نـحـسـ أـلـفـاظـهـاـ.ـ وـقـدـ تـخـطـرـ الـفـكـرةـ فـيـ الـذـهـنـ،ـ ثـمـ نـبـحـثـ لـهـاـ عـنـ الـكـلـمـاتـ الـتـيـ تـعـبـرـ عـنـهـاـ.	
	01	- سـلامـةـ اللـغـةـ +ـ الأمـثـلـةـ وـالأـقـوـالـ.	
04	02	جـ/ـ التـرـكـيبـ: -ـ اللـغـةـ لـاـ تـمـثـلـ عـائـقاـ أـمـامـ الـفـكـرـ لـأـنـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـهـمـ عـلـاقـةـ تـأـثـيرـ مـتـبـادـلـ.	حلـ المشكلة:
	01.5	الـتـبـيـرـ: -ـ لـاـ وـجـودـ لـأـلـفـاظـ بـدـوـنـ مـعـانـيـ وـلـاـ وـجـودـ لـأـفـكـارـ لـاـ يـمـكـنـ التـعـبـيرـ عـنـهـاـ.ـ إـنـ الـفـكـرـ يـصـنـعـ اللـغـةـ وـهـيـ تـصـنـعـهـ.	
	0.5	- الأمـثـلـةـ وـالأـقـوـالـ.	
04	01	الـاسـتـنـتـاجـ: -ـ اللـغـةـ لـاـ تـعـيـقـ الـفـكـرـ بـقـدرـ مـاـ تـسـاعـدـهـ عـلـىـ التـطـوـرـ.	حلـ المشكلة:
	01	- تـنـاسـقـ الـحلـ معـ منـطـقـ المشـكـلةـ.	
	01	- وـضـوحـ الـحلـ.	
	01	- سـلامـةـ اللـغـةـ +ـ الأمـثـلـةـ وـالأـقـوـالـ.	
20/20	المجموع		

العلامة		الموضوع الثاني: «إنَّ الأصلُ الأوَّل للمفاهيمِ الرياضيَّة، هو العُقل» دافعٌ عن صحةِ هذهِ الأطروحة.	المحطات
المجموع	مجازأة	عناصر الإجابة	
04	01	أ/ المدخل: الشائع أنَّ أصلَ المفاهيمِ الرياضيَّة هو التجربة الحسيَّة.	١- المفاهيم
	01	ب/ المسار: على النقيض من ذلك يعتبر العقليون العُقلَ المُصدِّر الأوَّل للمفاهيم الرياضيَّة.	
	01.5	ج/ السؤال: كيف يمكن الدفاع عن الأطروحة القائلة بأنَّ العُقل هو أصلَ المفاهيم الرياضيَّة؟	
	0.5	- سلامَةُ اللغة.	
04	01	١) عرض منطق الأطروحة (عرض موقف العقليين) أ- ضبط الموقف من حيث أَنَّه فكرة: إنَّ المفاهيمِ الرياضيَّة في أصلها الأوَّل صادرة عن العُقل، إِنَّها جملةٌ من المفاهيمِ المجردة، أنشأها العُقل واستنتاجها من مبادئ دون الحاجة إلى الرجوع إلى الواقع.	٢- حل المشكلة
	01	ب- عرض مسلماته وما تستوجبه من برهنة: - القول بالأصل العقلي للمفاهيمِ الرياضيَّة يرجع إلى الاعتقاد بوجود مبادئ أولية للمعرفة.	
	01	- المفاهيمِ الرياضيَّة لا يوجد ما يقابلها في الواقع الحسي لأنَّها مجردة.	
	01	- سلامَةُ اللغة + الأمثلة والأقوال.	
	01	٢) الدفاع عن منطق الأطروحة : أ- بحجج شخصية: - تُترك لاجتهاد التلميذ.	
04	01	ب- من خلال مذاهب فلسفية مؤسسة: - فكرة العدد "واحد" التي تقابل فكرة الله عند ديكارت.	٣- حل المشكلة
	01	- الزمان و المكان القبيليان عند كانط .	
	01	- سلامَةُ اللغة + الأمثلة والأقوال.	
	01	٣) نقد خصوم الأطروحة : أولاً: عرض منطقهم: (الموقف الحسي التجاري) - التجربة الحسيَّة هي المُصدِّرُ الوحيدُ لكلِّ أفكارنا و معارفنا/أصلَ المفاهيمِ الرياضيَّة هو الواقع و التجربة الحسيَّة (لوك، ج.س.م...)	
04	01	- المفاهيمِ الرياضيَّة محاكاة للواقع الحسي.	٤- المشكلة
	01.5	ثانياً: نقد أطروحة الخصوم: - المفاهيمِ الرياضيَّة مفاهيم عقلية مجردة خالصة.	
	0.5	- الأمثلة والأقوال.	
	01.5	الاستنتاج: الأطروحة القائلة بالأصل العقلي للمفاهيمِ الرياضيَّة صحيحة قابلة للدفاع عنها وتنبئها.	
04	01	- تناصُقُ الحل مع منطق المشكلة.	٥- المشكلة
	0.5	- وضوحُ الحل.	
	01	- سلامَةُ اللغة + الأمثلة والأقوال.	
20/20	20	المجموع	

العلامة	الموضوع الثالث: نص دوركایم		
المجموع	جزء	عناصر الإجابة	المحطات
04	01	السياق الفلسفى : فلسفة الأخلاق - لا يقع الإنسان تحت طائلة التكليف الأخلاقي فحسب ، وإنما يمكنه الانتقال إلى وضع التساؤل حول الأخلاق و أصلها.	
	01	العناد: - الإشارة إلى اختلاف الفلاسفة حول أصل الأخلاق.	
	01.5	المشكلة: - هل كون الإنسان اجتماعي بطبعه يجعله كائناً أخلاقياً؟ وهل يعني ذلك أن المجتمع هو أصل الأخلاق ؟	
	0.5	- سلامة اللغة.	
04	02	موقف صاحب النص :	
	02	- ضبط موقف صاحب النص مضمونا: أساس الأخلاق هو المجتمع.	
	02	- ضبط موقف صاحب النص شكلًا: بعبارة صاحب النص.	
	01.5	الحج :	
04	02	- كل ميل إلى الفوضى السياسية مقرن بتتمام في اللاحالقية	
	01.5	- لا تكون الأخلاق قوية إلا بقدر ما يكون المجتمع منظماً بما يعنيه ذلك من اكراه.	
	0.5	سلامة اللغة.	
	01.5	نقد الحج :	
04	0.5	- الإقرار بخضوع الإنسان إلى الحتمية الاجتماعية إنكار للجانب العقلي الإرادي.	
	0.5	- قد تتخذ هذه النظرة ذريعة لتبرير ما هو سائد.	
	01.5	الرأي الشخصي المبرر:	
	0.5	- يمكن تبني أطروحتات أخرى، شريطة أن تكون مؤسسة .	
04	01.5	نقد الحج :	
	01.5	- يمكن اعتبار المجتمع تربة خصبة لتفاعل القيم، لكنها ليست الأساس الوحيد للأخلاق.	
	0.5	مدى تناسق الحل مع منطق المشكلة.	
	0.5	وضوح الحل.	
20/20	0.5	- سلامة اللغة.	
	20	المجموع	